

Please check the examination details below before entering your candidate information

Candidate surname

Other names

Centre Number

Candidate Number

**Pearson Edexcel**  
**Level 1/Level 2 GCSE (9–1)**

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

**Wednesday 20 May 2020**

Morning (Time: 45 minutes)

Paper Reference **1SP0/3F**

**Spanish**

**Paper 3: Reading and understanding in Spanish**

**Foundation Tier**

**You do not need any other materials.**

Total Marks

### Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions from sections A, B and C.
- Questions in Section A and C are set in English.
- Questions in Section B are set in Spanish.
- Answer the questions in the spaces provided  
– *there may be more space than you need.*
- You must **not** use a dictionary.

### Information

- The total mark for this paper is 50.
- The marks for **each** question are shown in brackets  
– *use this as a guide as to how much time to spend on each question*  
– *you should spend approximately 10 minutes on the translation question.*

### Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

P62078A

©2020 Pearson Education Ltd.

1/1/1/



Pearson

## SECTION A

Answer ALL questions. Write your answers in the spaces provided.

Some questions must be answered with a cross in a box ☒. If you change your mind about an answer, put a line through the box ☒ and then mark your new answer with a cross ☒.

### Favourite food and drink

1 Read these blogs.

<b>Berta:</b>	Me encanta comer una hamburguesa con una ensalada verde. En verano como muchas fresas.
<b>Elena:</b>	Los bocadillos de queso y tomate son deliciosos. Para beber, compro siempre una botella de agua con gas.
<b>Luis:</b>	Para mí, lo mejor es comer pollo y patatas fritas. En el invierno tomo un café con leche caliente.
<b>Enrique:</b>	Las tortillas de jamón me gustan mucho. También los helados de chocolate y vainilla.

Who likes what? Enter either **Berta**, **Elena**, **Luis** or **Enrique**.

You can use each person more than once.

**Example:** ..... Berta ..... salad.

- (a) ..... chicken. (1)
- (b) ..... ham. (1)
- (c) ..... cheese. (1)
- (d) ..... hamburger. (1)
- (e) ..... chips. (1)
- (f) ..... ice cream. (1)

(Total for Question 1 = 6 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



## Torres Hotel

2 Read the information below.

El hotel Torres está en la plaza Mayor, en el centro, cerca de la biblioteca. Es un hotel muy antiguo. Tiene un restaurante popular y una piscina. Este hotel tiene cincuenta habitaciones.

Está muy bien de precio y el primer fin de semana de cada mes los niños menores de quince años pueden quedarse en el hotel gratis.

Complete the gap in each sentence using a word from the box below. There are more words than gaps.

new	pool	eighty	month
Torres	old	outskirts	Plaza
fifty	centre	weekend	library

**Example:** The hotel is called Torres.

- (a) The hotel is in the ..... of the city. (1)
- (b) The hotel is very ..... (1)
- (c) The hotel has a ..... (1)
- (d) The hotel has ..... rooms. (1)
- (e) Every ..... there is an offer for children under 15. (1)

**(Total for Question 2 = 5 marks)**



### A job interview

3 (a) Read Antonio's blog.

Soy Antonio. He terminado el instituto este verano y mañana tengo mi primera entrevista de trabajo. Quiero trabajar en el banco que está a unos veinte minutos de mi casa en autobús. He hablado con mis padres y me han dicho que debo llegar temprano a la entrevista; por eso iré con mi madre en su coche. Estoy muy entusiasmado.

Answer the following questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

(i) When is Antonio's job interview? (1)

(ii) What advice do Antonio's parents give him about the job interview? (1)

(iii) How will Antonio travel to the interview? (1)

(b) The blog continues.

Durante la conversación tengo que hablar sobre las experiencias de trabajo que hice cuando estaba en el instituto y sobre lo que hago en mi tiempo libre. También, debo mencionar cuáles son mis asignaturas favoritas y por qué.

What information will Antonio have to give at his interview? Give **two** ideas. (2)

(Total for Question 3 = 5 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

**BLANK PAGE**



### Las hijas del capitán by María Dueñas

4 Read this extract from the literary text.

The writer is talking about a mother and her daughters.

Las tres hijas y la mujer del capitán están en casa. Todas están vestidas de negro de los pies a la cabeza. Llevan zapatos sucios, jerseys y abrigos de lana. Luz, una de las hijas, comienza a llorar. Mona, la otra hija, prepara la comida en el fuego y pone encima de la mesa una barra de pan. Victoria, la tercera hija, se quita el jersey y se peina el pelo. Después, todas van al comedor y se sientan alrededor de la mesa.

La familia come en silencio y sin mirarse. Y después, cuando en el plato no queda nada más que una manzana, Mona pregunta:

—Y ahora, nosotras, ¿qué hacemos?

(Source: *Las hijas del capitán* by María Dueñas)

Put a cross  in the correct box.

**Example:** The captain has ...

<input checked="" type="checkbox"/>	<b>A</b> a wife and three daughters.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> two young sisters.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> a wife and two daughters.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> two daughters and a grandmother.

(a) Everyone is wearing ...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> smart shoes.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> fashionable dresses.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> black clothes.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> long coats.

(b) Luz ...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> sets the table.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> leaves the dining room.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> lights the fire.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> starts to cry.



(c) Victoria ...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> starts to cook.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> puts her jumper on.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> combs her hair.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> eats bread.

(d) When the family finishes eating, there is only ... left on the plate.

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> an apple
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> a banana
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> an orange
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> a pear

(e) Then Mona asks ...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> Where should we go next?
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> What shall we do now?
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> When are we going to start?
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> Why can't we go?

(Total for Question 4 = 5 marks)



## A school trip

5 Read this letter to parents.

Estimadas familias:

Como de costumbre, hace unos días los alumnos decidieron adónde vamos a ir en nuestro viaje. Este año iremos a Granada en autocar, y dos profesores y el director acompañarán a los estudiantes. Aunque este viaje siempre lo hemos hecho en junio, este año será a finales de mayo debido a los exámenes.

En febrero necesitamos recibir trescientos euros, el pago total del viaje. Quiero avisarles que si un alumno decide no ir en el último momento, no se le podrá devolver el dinero que ha pagado.

Atentamente  
Carlos Vargas  
Secretario

Answer the following questions **in English**.

(a) Who chose the destination for the school trip this year? (1)

(b) Why is the trip in May? (1)

(c) What happens if a student cancels his place on the trip? (1)

(Total for Question 5 = 3 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



**Los gozos y las sombras by Gonzalo Torrente Ballester**

6 Read this extract from the literary text.

Pueblanueva is an imaginary fishing village in Galicia.

Este año, lo más desastroso en Pueblanueva fue que durante la primavera y el verano llovió muy poco. El campo y los jardines estaban totalmente secos y había muchas moscas en todas partes. Había tantos insectos y hacía tanto calor que no podías dormir por la noche ni comer tranquilo por el día.

Pero como no todo podía ser malo, la pesca fue superior, la sardina y la merluza sobre todo. Este verano, todo el pescado se tuvo que vender en Madrid. Pero como llevaron mucho, el precio fue más bajo que el año pasado y los pescadores no ganaron mucho dinero. Lo mismo pasó en Vigo.

(Source: *Los gozos y las sombras* by Gonzalo Torrente Ballester)

Answer the following questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

(a) What was the weather like during the summer? (1)

(b) Mention one thing that the people could not do because of the weather. (1)

(c) What did the fishermen have to do with the fish they caught this summer? (1)

(d) What do we find out about the price of the fish? (1)

**(Total for Question 6 = 4 marks)**

**TOTAL FOR SECTION A = 28 MARKS**

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



## SECTION B

### La carrera de Benasque

7 Lee este artículo sobre una carrera en España.

La carrera de montaña ecológicamente responsable más numerosa de España es la de Benasque, en la última semana de julio. Hay tres recorridos diferentes y para hacerlos se necesita estar en buena condición física. La edad de los participantes decide qué recorrido deben hacer.

A lo largo de la carrera se da información a los corredores. Ellos deben llevar en sus bolsas todo lo que necesitan porque no tendrán ningún apoyo durante el recorrido. Los corredores cuidan la naturaleza y son responsables de guardar toda su basura. Nadie puede utilizar botellas de plástico.

Completa cada frase con una palabra del recuadro de abajo. No necesitas todas las palabras.

montaña	más	edad	principios
información	menos	ayuda	protegen
descuidan	finales	ciudad	condición física

**Ejemplo:** El artículo es sobre una carrera en la ..... montaña .....

- (a) Esta carrera tiene ..... participantes que otras carreras similares. (1)
- (b) La carrera es a ..... de julio. (1)
- (c) Los corredores corren en diferentes grupos según su ..... (1)
- (d) Durante la carrera los corredores no reciben ..... (1)
- (e) Los participantes de esta carrera ..... el medio ambiente. (1)

**(Total for Question 7 = 5 marks)**

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

**BLANK PAGE**



## Mi trabajo

8 Lee el blog de Raquel.

Adoro mi trabajo, soy auxiliar de vuelo. Ayudo a la gente, no estoy en una oficina, viajo mucho y uso las lenguas extranjeras que estudié en la universidad. Mi compañía piensa que hablar con los clientes en su propia lengua es muy importante.

Me pagan bien, nunca me aburro, trabajo medio mes, me alojo en hoteles caros y lo mejor es que cada mes puedo guardar dinero para comprarme un piso en el futuro. La desventaja es que trabajo a diferentes horas, día o noche, pero, por suerte, cada vez con un equipo grande y un jefe diferente.

Pon una cruz ☒ en la casilla correcta.

**Ejemplo:** Raquel dice que su trabajo es ...

<input checked="" type="checkbox"/>	<b>A</b> fantástico.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> nuevo.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> aburrido.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> difícil.

(a) Raquel es ...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> arquitecta.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> artista.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> azafata.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> abogada.

(b) La empresa de Raquel cree que ... es importante.

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> tener muchos clientes
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> hablar idiomas
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> tener estudios universitarios
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> viajar al extranjero

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



(c) Raquel ...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> tiene un buen sueldo.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> trabaja en una oficina.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> gasta mucho dinero.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> trabaja con pocas personas.

(d) La mayor ventaja de su trabajo es ...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> alojarse en hoteles caros.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> que no es aburrido.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> trabajar solo algunos meses.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> que puede ahorrar.

(e) Lo peor de su trabajo son los ...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> jefes.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> clientes.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> equipos.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> horarios.

(Total for Question 8 = 5 marks)



## Las vacaciones

9 Lee estos blogs.

<b>Vicente:</b>	Aprendí a hacer vela por las mañanas. Por las tardes iba a comprar al centro comercial, donde había tiendas de ropa deportiva.
<b>Soledad:</b>	Viajé por Galicia. Me encanta hacer ejercicio y estar todo el día fuera del hotel corriendo o montando en bicicleta.
<b>Carlota:</b>	Ayudé a mi padre todo el verano y, por eso, para descansar, fui solo cuatro días a Nueva York. La habitación de mi hotel estaba en el piso 20 y se podía ver toda la ciudad. ¡Era magnífica!
<b>Miguel:</b>	Me encantan los deportes de aventura y, por eso, para poder ir a esquiar el próximo invierno, trabajé mucho todo el verano.

Empareja la descripción con el nombre de la persona. Escoge entre: **Vicente, Soledad, Carlota y Miguel**. Puedes usar nombres más de una vez.

**Ejemplo:** Fui de compras ..... **Vicente** .....

- (a) Gané dinero ..... (1)
- (b) Disfruté de la vista ..... (1)
- (c) Pasé todo el tiempo al aire libre ..... (1)
- (d) Fui a clases ..... (1)
- (e) Tuve unas vacaciones muy cortas ..... (1)

(Total for Question 9 = 5 marks)

**TOTAL FOR SECTION B = 15 MARKS**

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA





DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

**BLANK PAGE**

