

Write your name here

Surname

Other names

Centre Number

Candidate Number

Pearson Edexcel
Level 1/Level 2 GCSE (9–1)

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

French

Paper 3: Reading and understanding in French

Foundation Tier

Tuesday 15 May 2018 – Morning
Time: 45 minutes

Paper Reference
1FR0/3F

You do not need any other materials.

Total Marks

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions from sections A, B and C.
- Questions in Section A and C are set in English.
- Questions in Section B are set in French.
- Answer the questions in the spaces provided
– *there may be more space than you need.*
- You must **not** use a dictionary.

Information

- The total mark for this paper is 50.
- The marks for **each** question are shown in brackets
– *use this as a guide as to how much time to spend on each question*
– *you should spend approximately 10 minutes on the translation question.*

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

P52379A

©2018 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1/1



Pearson

SECTION A

Answer ALL questions. Write your answers in the spaces provided.

Some questions must be answered with a cross . If you change your mind about an answer, put a line through the box and then mark your new answer with a cross .

Free time

- 1 Read the opinions about free time activities on a web forum.

Adèle :	Le weekend, j'aime jouer au tennis et aller au cinéma.
Jules :	Je joue de la batterie dans un groupe avec mes copains. Je ne suis pas sportif !
Sarah :	La cuisine c'est ma passion ! Je prépare le dîner tous les soirs pour ma famille.
Noah :	J'adore être dehors et promener mon chien chaque jour. Je n'aime pas la lecture.

What do they say about their free time interests? Write either **Adèle**, **Jules**, **Sarah** or **Noah**.

You can use each person more than once.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



Example: *Adèle* likes sport.

(a) enjoys cooking. (1)

(b) does not enjoy sport. (1)

(c) does not like reading. (1)

(d) enjoys films. (1)

(e) loves music. (1)

(f) has a pet. (1)

(Total for Question 1 = 6 marks)



The environment

2 Read this blog post by Nicole.

Je mets souvent un pull au lieu de monter le chauffage mais je prends un bain plutôt qu'une douche. Ma mère éteint l'ordinateur quand elle quitte le salon. Mon père recycle, mais seulement les bouteilles. Son bureau est près de la maison mais il utilise toujours la voiture. Cependant, moi je déteste la pollution et je vais au collège en vélo.

Complete the gap in each sentence using a word from the box below. There are more words than gaps.

cycles	often	electricity	runs	
water	bath	drives	bottles	walks
	paper	shower	always	

Example: Nicole **often** wears a jumper instead of turning up the heating.

- (a) Nicole prefers to have a (1)
- (b) Her mother is keen to save (1)
- (c) Her father only recycles (1)
- (d) Her father always to work. (1)
- (e) Nicole to school. (1)

(Total for Question 2 = 5 marks)



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE



Where I live

3 (a) Read this blog post by Madeleine.

Depuis trois ans j'habite une assez grande ville dans le sud-ouest de la France et j'adore ma ville. Nous avons un appartement au quatrième étage dans une vieille maison dans le centre. La maison est jolie et pleine d'histoire mais malheureusement l'ascenseur tombe souvent en panne. Cependant, prendre l'escalier m'aide à être en forme, surtout si j'ai fait beaucoup de shopping.

Answer the following questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

(i) Which floor does Madeleine live on? (1)

(ii) What problem is there in the block of flats? (1)

(iii) How does Madeleine keep fit? (1)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



(b) The blog continues.

Pendant son enfance, mon père habitait une ferme et il m'a dit que c'était très ennuyeux pour les jeunes. Moi, je voudrais habiter à la montagne car c'est pittoresque et j'adore faire du VTT et me promener dans la nature.

(i) What did Madeleine's father think about living on a farm as a child? (1)

(ii) Give **one** reason why Madeleine would like to live in the mountains. (1)

(Total for Question 3 = 5 marks)



Haïti Kenbe La ! by Rodney Saint-Éloi

4 Read the extract from the novel.

Rodney arrives in his home island of Haïti to take part in a festival.

À la Douane, on me demande d'ouvrir ma valise. Le douanier m'observe attentivement.

- Destination Haïti.
- Oui.
- Pourquoi tous ces livres ?
- C'est mon métier : écrire des livres.
- Les autres ont du jambon, des spaghettis, des vêtements...
- Ils mangent, ce qui est bien. Mais ils lisent aussi en Haïti. Je vous offre ce livre, Monsieur.

Le douanier hésite et répond qu'il ne peut pas accepter de cadeau.

Il me dit qu'il a étudié les langues mais qu'il n'y a pas d'emploi pour les linguistes. Il travaille à la Douane depuis six mois, mais il veut continuer ses études et son rêve est d'enseigner le français.

(Source: 'Haïti Kenbe-La', by Rodney St-Eloi 2010 © M Lafon)

Put a cross ☒ in the correct box.

Example: This extract takes place in a...

<input type="checkbox"/>	A library
<input checked="" type="checkbox"/>	B customs hall
<input type="checkbox"/>	C school
<input type="checkbox"/>	D gift shop

(a) Rodney is asked to...

<input type="checkbox"/>	A prove his nationality
<input type="checkbox"/>	B open his suitcase
<input type="checkbox"/>	C follow the signs
<input type="checkbox"/>	D say what his job is



(b) Rodney is...

<input type="checkbox"/>	A a pilot
<input type="checkbox"/>	B a chef
<input type="checkbox"/>	C a school teacher
<input type="checkbox"/>	D an author

(c) In his suitcase Rodney is carrying...

<input type="checkbox"/>	A ham
<input type="checkbox"/>	B spaghetti
<input type="checkbox"/>	C books
<input type="checkbox"/>	D clothes

(d) When Rodney offers him an item, the customs officer...

<input type="checkbox"/>	A accepts it
<input type="checkbox"/>	B confiscates it
<input type="checkbox"/>	C says he needs to think about it
<input type="checkbox"/>	D says he is not allowed to take it

(e) The customs officer's dream is to...

<input type="checkbox"/>	A be a French teacher
<input type="checkbox"/>	B study languages
<input type="checkbox"/>	C spend six months in France
<input type="checkbox"/>	D work as an interpreter

(Total for Question 4 = 5 marks)



A holiday in Guadeloupe

5 Read the e-mail from Patrick.



De: Patrick

À: Isabelle

Objet: Mes vacances

Cet été, j'ai passé des vacances inoubliables en Guadeloupe. C'était la saison des pluies mais il a fait chaud et un temps ensoleillé presque tous les jours, sauf le dernier jour, quand il y a eu une pluie torrentielle.

Le pays est connu pour ses belles plages où on peut faire du parapente et du ski nautique. Moi, j'ai fait de la voile avec mon cousin. Un jour, nous avons visité le volcan de la Soufrière dans la forêt tropicale. Cependant, mon meilleur souvenir est notre excursion en bateau pour voir le parc national avec ses cascades.

Answer the following questions **in English**.

(a) What was the weather like for most of the holiday? (1)

(b) What sport did Patrick do whilst on holiday? (1)

(c) What was the most memorable part of Patrick's holiday? (1)

(Total for Question 5 = 3 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



Je suis nul en anglais ! by Marc Thil

6 Read the extract from the novel.

Pierre, a French teenager, is in an English lesson at school and Victoria is a new English girl in the class.

Soudain, le professeur me demande de lire la question de l'exercice 3 et d'essayer d'y répondre.

Ah, il faut que ça tombe sur moi ! Je suis inquiet. Victoria me regarde... C'est la première fois qu'elle va m'entendre parler anglais. Que va-t-elle penser de moi ?

Je me lance avec courage et je lis deux ou trois mots avec difficulté. Les autres commencent à sourire en m'entendant. Je continue puis j'hésite... Le prof est obligé de m'aider. Puis, quand j'entends des élèves rire, je m'arrête définitivement et le prof donne la question à quelqu'un d'autre.

J'ai senti les yeux de Victoria sur moi mais elle ne riait pas.

(Source: 'Je suis nul en anglais' © Marc Thil, 1st Edition, 2014 CreateSpace Independent Publishing Platform)

Answer the following questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

(a) Why is Pierre worried about answering the question? (1)

(b) What is the **initial** reaction of his classmates? (1)

(c) What happens when Pierre stops speaking? (1)

(d) How do we know that Victoria feels sorry for Pierre? (1)

(Total for Question 6 = 4 marks)

TOTAL FOR SECTION A = 28 MARKS



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

SECTION B

Le carnaval de Québec

7 Lis l'article.

Venez au carnaval de Québec qui a lieu tous les ans aux mois de janvier et février et qui dure 17 jours ! Voici quelques activités : les participants en maillot de bain « nagent » dans la neige ! Il y a aussi un concours spécial pour les chiens. On peut laisser les petits enfants entre quatre et sept ans dans leur propre petit « village », où ils peuvent jouer dans la neige. Pour les sportifs, il y a une grande patinoire. On peut aussi voir les sculpteurs dans le palais de glace. Les visiteurs peuvent voter pour leur sculpteur favori.

Complète chaque phrase en utilisant un mot de la case. Attention ! Il y a des mots que tu n'utiliseras pas.

- | | | | |
|----------|---------|-------------|-----------|
| année | enfants | mois | village |
| patinage | été | compétition | touristes |
| chiens | artiste | hiver | toboggan |

Exemple : Il y a un carnaval à Québec chaque *année*

- (a) Le carnaval est en (1)
- (b) Il y a même une pour les animaux. (1)
- (c) Pour les il y a un « village » spécial. (1)
- (d) On peut faire du (1)
- (e) On peut choisir son préféré. (1)

(Total for Question 7 = 5 marks)



Un portrait de Nicole Abar

8 Lis l'article.

Pendant dix ans, Nicole Abar a joué dans l'équipe féminine de France. Quand elle n'avait que dix ans elle regardait un match au stade municipal. Il manquait un joueur et la petite fille a été invitée à jouer pour la première fois. Elle courait vite et a marqué tous les buts.

Comme footballeuse dans l'équipe nationale, on ne reçoit pas de salaire. Nicole a passé son bac, puis elle a dû interrompre ses études pour gagner de l'argent. D'abord, elle a travaillé comme caissière, avant de trouver un emploi à la Poste. À cause de son travail, elle a dû s'exercer le week-end et le soir.

Mets une croix ☒ dans la case correcte.

Exemple: Nicole Abar jouait...

<input checked="" type="checkbox"/>	A au foot
<input type="checkbox"/>	B au basket
<input type="checkbox"/>	C au tennis
<input type="checkbox"/>	D au golf

(i) On a demandé à la petite Nicole de jouer, car...

<input checked="" type="checkbox"/>	A elle était très jeune
<input checked="" type="checkbox"/>	B il n'y avait pas assez de joueurs
<input checked="" type="checkbox"/>	C elle n'avait jamais joué au foot
<input checked="" type="checkbox"/>	D elle marquait tous les buts

(ii) Pendant son premier match, elle...

<input checked="" type="checkbox"/>	A était la plus âgée
<input checked="" type="checkbox"/>	B n'a pas bien joué
<input checked="" type="checkbox"/>	C n'a pas marqué de buts
<input checked="" type="checkbox"/>	D était très rapide



(iii) Dans l'équipe de France, Nicole...

<input type="checkbox"/>	A était bien payée
<input type="checkbox"/>	B ne gagnait rien
<input type="checkbox"/>	C jouait tous les jours
<input type="checkbox"/>	D gagnait peu d'argent

(iv) Son premier emploi était dans...

<input type="checkbox"/>	A un bureau
<input type="checkbox"/>	B un collège
<input type="checkbox"/>	C un magasin
<input type="checkbox"/>	D un bureau de poste

(v) Pendant son temps libre, elle a dû...

<input type="checkbox"/>	A s'entraîner
<input type="checkbox"/>	B étudier
<input type="checkbox"/>	C travailler
<input type="checkbox"/>	D se reposer

(Total for Question 8 = 5 marks)



Les stages en entreprise

9 Lis ces commentaires sur un site internet.

Anouk :	J'ai voulu faire un stage dans l'office de tourisme mais d'autres ont eu la même idée. Donc, j'ai trouvé une place au centre commercial. Ce n'était pas très utile.
Béatrice :	Je ne sais pas quelle carrière je voudrais faire. Finalement, j'ai choisi un stage à l'hôtel de ville et c'était génial !
Christophe :	Travailler à l'intérieur, ça ne me dit rien ! Mon père est maçon et m'a offert un stage. C'est un travail lourd en plein air et j'étais épuisé mais c'était amusant.
Damien :	J'ai travaillé dans un hôtel. Je détesterais travailler à l'extérieur. Le directeur et la réceptionniste étaient gentils mais le travail était barbant.

C'est qui ? Choisis entre : **Anouk, Béatrice, Christophe** et **Damien**.

Chacun des noms peut être utilisé plusieurs fois.

Exemple : **Anouk** a trouvé son stage inutile.

- (a) a travaillé à l'extérieur. (1)
- (b) a fait un stage à la mairie. (1)
- (c) a trouvé son stage fatigant. (1)
- (d) Les collègues de étaient sympas. (1)
- (e) n'a pas eu son premier choix de stage. (1)

(Total for Question 9 = 5 marks)

TOTAL FOR SECTION B = 15 MARKS



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE

Acknowledgments:

Un portrait de Nicole Abar:

<http://www.1jour1actu.com/articledossier/nicole-abar/>

Every effort has been made to contact copyright holders to obtain their permission for the use of copyright material. Pearson Education Ltd. will, if notified, be happy to rectify any errors or omissions and include any such rectifications in future editions.

