



Pearson  
Edexcel

## Mark Scheme (Results)

November 2020

Pearson Edexcel GCSE

In French (1FR0 1H)

Unit 1H: Listening and understanding in French

## **Edexcel and BTEC Qualifications**

Edexcel and BTEC qualifications are awarded by Pearson, the UK's largest awarding body. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information visit our qualifications websites at [www.edexcel.com](http://www.edexcel.com) or [www.btec.co.uk](http://www.btec.co.uk). Alternatively, you can get in touch with us using the details on our contact us page at [www.edexcel.com/contactus](http://www.edexcel.com/contactus).

## **Pearson: helping people progress, everywhere**

Pearson aspires to be the world's leading learning company. Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: [www.pearson.com/uk](http://www.pearson.com/uk)

Autumn 2020

Publications Code 1FR0\_1H\_2011\_MS\*

All the material in this publication is copyright

© Pearson Education Ltd 2020

## General Marking Guidance

- All candidates must receive the same treatment. Examiners must mark the first candidate in exactly the same way as they mark the last.
- Mark schemes should be applied positively. Candidates must be rewarded for what they have shown they can do rather than penalised for omissions.
- Examiners should mark according to the mark scheme not according to their perception of where the grade boundaries may lie.
- There is no ceiling on achievement. All marks on the mark scheme should be used appropriately.
- All the marks on the mark scheme are designed to be awarded. Examiners should always award full marks if deserved, i.e. if the answer matches the mark scheme. Examiners should also be prepared to award zero marks if the candidate's response is not worthy of credit according to the mark scheme.
- Where some judgement is required, mark schemes will provide the principles by which marks will be awarded and exemplification may be limited.
- When examiners are in doubt regarding the application of the mark scheme to a candidate's response, the team leader must be consulted.
- Crossed out work should be marked UNLESS the candidate has replaced it with an alternative response.

**SECTION A**

<b>Question number</b>	<b>Answer</b>	<b>Mark</b>
1(a)	des animaux	(1)

<b>Question number</b>	<b>Answer</b>	<b>Mark</b>
1(b)	un magasin	(1)

<b>Question number</b>	<b>Answer</b>	<b>Mark</b>
1(c)	des vieux	(1)

<b>Question number</b>	<b>Answer</b>	<b>Mark</b>
1(d)	professeur	(1)

<b>Question number</b>	<b>Answer</b>	<b>Mark</b>
1(e)	patiente	(1)

<b>Question number</b>	<b>Answer</b>	<b>Mark</b>
2(a)	Luc	(1)

<b>Question number</b>	<b>Answer</b>	<b>Mark</b>
2(b)	Olivier	(1)

<b>Question number</b>	<b>Answer</b>	<b>Mark</b>
2(c)	Luc	(1)

<b>Question number</b>	<b>Answer</b>	<b>Mark</b>
2(d)	Hugues	(1)

<b>Question number</b>	<b>Answer</b>	<b>Mark</b>
2(e)	Jamel	(1)

**SECTION B**

<b>Question number</b>	<b>Answer</b>	<b>Mark</b>
<b>3(i)</b>	A	<b>(1)</b>

<b>Question number</b>	<b>Answer</b>	<b>Mark</b>
<b>3(ii)</b>	C	<b>(1)</b>

<b>Question number</b>	<b>Answer</b>	<b>Mark</b>
<b>3(iii)</b>	C	<b>(1)</b>

<b>Question number</b>	<b>Answer</b>	<b>Mark</b>
<b>3(iv)</b>	D	<b>(1)</b>

<b>Question number</b>	<b>Answer</b>	<b>Mark</b>
<b>4</b>	B C E	<b>(3)</b>

<b>Question number</b>	<b>Answer</b>	<b>Mark</b>
<b>5(i)</b>	D	<b>(1)</b>

<b>Question number</b>	<b>Answer</b>	<b>Mark</b>
<b>5(ii)</b>	B	<b>(1)</b>

<b>Question number</b>	<b>Answer</b>	<b>Mark</b>
<b>5(iii)</b>	C	<b>(1)</b>

Question number	ANSWER	ACCEPT	REJECT	MARK
6(a)	helped him make/have friends	(accompanied him all his life) helped him make friends	accompanied him all his life big part of his life played tennis	1
6(b)	because he spoke English like an English person  because his English teacher's English wasn't good/not as good as his  <b>(NEED AN IDEA OF COMPARISON)</b>	teacher didn't speak English as well as him because his English teacher spoke English less well than him  Nelson (he) spoke better English than him  the teacher spoke worse English than him  he was fluent in English so he was better than the teacher	knew more English than his teacher  his English was very good  the teacher was jealous  didn't speak English  he spoke more English than his teacher he spoke English properly	1
6(c)	not to accept bullying	harassment for bullying people being mean/unkind	not to bully not to be pushed around he was traumatised not to accept discrimination not to accept unfairness/hatred not to let people put him down	1
6(d)	he was confident	sure of himself/self confident/self assured	he was bullied he was traumatised he wasn't confident	2

	<b>AND</b> had an anxious side/was anxious	worried / nervousfor anxious	he was calm never quit anything didn't play sport	
--	--------------------------------------------------	------------------------------	---------------------------------------------------------	--

<b>Question number</b>	<b>ANSWER</b>	<b>ACCEPT</b>	<b>REJECT</b>	<b>MARK</b>
<b>7(a)</b>	so she could play with others	musicians for others	she wanted to start playing the flute she wanted to be a musician  she knew other people who were musicians  she wanted to play in an orchestra	1
<b>7(b)</b>	(giving) shows/performances/concerts	performing/taking part in/doing shows being in 5 shows performing in great shows shows they put on	having a good time the progress she made showcases likes festivals they do performing on its own	1
<b>7(c)</b>	<b>ANY ONE FROM</b> playing in front of her family          <b>OR</b>	she played in front of her family	being/playing with her family          playing in the cold	1

	<p>playing in the open air</p> <p><b>OR</b></p> <p>tourists stopping to listen</p>	<p>she played in the open air/outside</p> <p>tourists stopped to listen</p>	<p>it was cold</p> <p>meeting tourists</p>	
<b>7(d)</b>	<p><b>ANY ONE FROM</b></p> <p>organise a music festival (in her town)</p> <p><b>OR</b></p> <p>invite great musicians to a/the festival (in her town)</p>	<p>create/ produce/host for organise</p> <p>bracket attempts at the word town (village/city)</p> <p>famous/well known/big for great</p>	<p>go to a music festival in her town</p> <p>have a music festival in her town</p> <p>organise a concert in her town</p> <p>be a great musician</p>	1
<b>7(e)</b>	<p>celebrate the (traditional) music of her area</p>	<p>promote for celebrate</p> <p>region/local area for area</p>	<p>celebrate her area/region</p> <p>play traditional music</p> <p>bring regional and traditional music to her town</p> <p>wanted traditional music to be heard in her region</p>	1



<b>Question number</b>	<b>Answer</b>	<b>Mark</b>
<b>8(a)(i)</b>	C	<b>(1)</b>

<b>Question number</b>	<b>Answer</b>	<b>Mark</b>
<b>8(a)(ii)</b>	B	<b>(1)</b>

<b>Question number</b>	<b>Answer</b>	<b>Mark</b>
<b>8(a)(iii)</b>	C	<b>(1)</b>

<b>Question number</b>	<b>Answer</b>	<b>Mark</b>
<b>8(b)(i)</b>	A	<b>(1)</b>

<b>Question number</b>	<b>Answer</b>	<b>Mark</b>
<b>8(b)(ii)</b>	C	<b>(1)</b>

<b>Question number</b>	<b>Answer</b>	<b>Mark</b>
<b>8(b)(iii)</b>	B	<b>(1)</b>

Question number	ANSWER	ACCEPT	REJECT	MARK
9 (a) (i)	<p><b>ANY TWO FROM</b></p> <p>find jobs/work</p> <p><b>OR</b></p> <p>(help) (families) find schools (for the children)</p> <p><b>OR</b></p> <p>to get food</p>	<p>find employment</p> <p>provide/supply/give food</p>	<p>help them gain a life</p> <p>give lesson to children give the children an education make children go to school make sure children go to school help the children go to school</p> <p>give them the essentials</p>	2
9(a) (ii)	from all over the world	from the entire world	from other countries	1
9 (a) (iii)	let the refugees stay in their homes (for several weeks)	<p>let the refugees stay with them</p> <p>put up refugees</p> <p>offer accommodation to refugees in their home</p> <p>take refugees into their home</p>	<p>work in centres for refugees</p> <p>give them a place to stay</p> <p>help them find somewhere to stay</p> <p>rent them a place in their homes</p> <p>volunteers bring some refugees at their home</p>	1

Question number	ANSWER	ACCEPT	REJECT	MARK
9(b) (i)	prepared by the refugees  <b>AND</b> (every day) food/dishes from a different country	cooked for prepared meals made by the refugees	different dishes food from different regions/places the meals change every day meals from the same countries they are from food from around the world	2
9 (b) (ii)	an art exhibition	an exhibition of drawings/art work (done by the refugees) a show of drawings/art work	drawing classes/painting classes art/cultural activities an (art) expedition/exposition French lessons See a drawing exhibition Art competition	1
9 (b) (iii)	French lessons	help them learn French courses in French	courses in France	1
9 (b) (iv)	before he couldn't understand why they left their country	Before he didn't (really) know/understand why they left their country	didn't understand why they left	1

<b>9 (b) (v)</b>	now he /realises understands their problems (after hearing their sad stories)	now he has realised what their problems are/the problems they have/face now he realises what their problems are understand their problems (and sympathises/empathises)	their stories are sad how sad it is to be a refugee he has learnt about the history of their country he has sympathy after their stories he realises/realised the problem sad because he realises it is a problem very sad after hearing their problems now he understands (on it's own)	
------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<b>Question number</b>	<b>Answer</b>	<b>Mark</b>
<b>10(i)</b>	C E	<b>(2)</b>

<b>Question number</b>	<b>Answer</b>	<b>Mark</b>
<b>10(ii)</b>	B D	<b>(2)</b>



# Transcript of listening test

November 2020

Pearson Edexcel GCSE

In French (1FR0 1H)

Unit 1H: Listening and understanding in  
French

## SECTION A

### Le travail

#### Question 1

##### Exemple :

F1 Je veux aller à l'université.

#### Question 1

F1 Quand j'étais petite, je voulais être vétérinaire, j'adorais les éléphants ! J'ai déjà travaillé dans un supermarché. Mon père travaille pour une organisation qui aide des vieux, je vais y travailler bénévolement, ce sera enrichissant. Travailler pour une compagnie internationale, dans un bureau ou un café ne m'intéresse pas. Je voudrais enseigner dans une école. C'est idéal pour moi, je ne suis pas timide et j'ai beaucoup de patience !

### Mes camarades de classe

#### Question 2

##### Exemple :

M2 Hugues n'aime pas travailler en groupe.

#### Question 2

M2 L'année dernière, Olivier ne travaillait pas en classe mais cette année il veut de bonnes notes donc il fait beaucoup d'efforts et il travaille dur. Luc est très impoli et irrespectueux en classe et il critique toujours les profs. Jamel est très amusant et bavard mais en classe il est très calme et studieux, il a les meilleures notes de toute la classe. Luc veut bien faire mais il ne travaille pas à la maison ! Hugues n'a jamais de stylo ni de crayon et il oublie toujours ses livres.

## SECTION B

### Holiday preferences

#### Question 3

##### Example :

F2 55 % des Français partent en vacances.

#### Question 3

F2 Le Sud reste populaire mais la région la plus visitée cette année a été la Bretagne, surtout par des Parisiens et des gens de l'Est. À l'étranger, les Français favorisent l'Europe, l'Espagne en premier, suivie par le Portugal et puis l'Italie. Les Français préfèrent louer une maison plutôt qu'aller à l'hôtel ou camper ou rester dans la famille. Pour les Français, les vacances sont faites pour faire des activités sportives, dormir, découvrir d'autres régions, mais surtout pour passer du temps en famille.

### Roland-Garros

#### Question 4

##### Example :

F2 Le tournoi de Roland-Garros se déroule à Paris.

#### Question 4

F2 Le tournoi se passe les deux dernières semaines de mai. Il a commencé en 1925. Au stade, on trouve le Village avec ses bars et restaurants chers et luxueux. Heureusement, il ne faut pas payer pour visiter le Musée du Tennis. Le stade ne ferme jamais, il y a toujours des visites guidées. On va améliorer le stade avant 2024 en préparation des Jeux Olympiques. Attention : il faut acheter des billets en avance en ligne, on ne vend pas de billets à l'entrée.

### Using languages at work

#### Question 5

F1 Je travaille dans l'informatique. Toute petite et au collège, les langues ne m'intéressaient pas. J'avais l'option d'étudier une langue à l'université - je ne voulais pas. C'est au travail que j'ai compris que parler des langues est essentiel, même primordial. Je dois répondre aux mails et aux coups de téléphone des clients allemands et anglais. Je voyage parfois avec mon directeur. La compagnie organise des réservations d'avion et d'hôtel mais



sur place j'adore communiquer avec les gens dans leur langue. Je parle bien mais je veux perfectionner ma prononciation. Je suis forte en grammaire et je connais beaucoup de vocabulaire.

### **My schooldays**

#### **Question 6**

**F1** Avez-vous toujours été sportif ?

**M1** Oui, au collège c'était le tennis, le hockey et la course. Le sport accompagne ma vie, ça unit les gens. Comme élève, ça m'a aidé pour avoir des camarades.

**F1** Quel est votre pire souvenir de prof ?

**M1** L'anglais était ma langue paternelle, donc je parlais anglais comme un Anglais. J'avais un prof qui parlait beaucoup moins bien l'anglais que moi donc il ne cessait pas de me traumatiser. Il me mettait tout le temps 11 sur 20. Là, j'ai appris à ne pas accepter le harcèlement. Au bac, j'ai eu 20 !

**F1** Comment étiez-vous comme ado ?

**M1** J'étais sûr de moi, mais j'avais toujours un côté inquiet qui ne m'a jamais quitté.

### **Music**

#### **Question 7**

**F2** Je joue de la flûte depuis 7 ans et l'année dernière, j'ai décidé de participer à une classe-orchestre dans ma ville. Je voulais jouer avec d'autres musiciens. J'y vais chaque samedi. On s'amuse beaucoup et j'ai fait beaucoup de progrès, mais ce qui est le plus génial pour moi, ce sont les spectacles qu'on donne. L'an dernier on en a fait cinq. En septembre nous avons participé au festival de musique Via Aeterna en Normandie. Il faisait froid mais j'ai adoré jouer devant nos familles en plein air. Les touristes s'arrêtaient pour nous écouter, pour moi, c'est formidable. Mon rêve est d'organiser un festival de musique dans ma propre ville. J'inviterais de grands musiciens à y participer. Comme ça on pourrait fêter la musique traditionnelle de la région.

## Mobile phones

### Question 8 Part (a)

**M1** Lucille ?

**F2** La majorité des jeunes possèdent un smartphone. On l'utilise surtout pour entretenir des liens d'amitié, mais aussi pour faire des recherches, écouter de la musique, regarder des clips-vidéo.

**M1** Kamal ?

**M2** Avec le web, je peux accéder à la plus grande bibliothèque du monde. Mais je ne l'utilise pas pour réviser. Je réviser seul et j'arrête aussi mon portable. Je mets toutes les dates importantes comme les anniversaires sur mon portable. Regarder des films sur mon portable ne m'intéresse pas, le shopping en ligne non plus.

### Question 8 Part (b)

**M1** Selma ?

**F1** Les portables sont interdits au collège. Pourtant, à l'avenir, les élèves n'auront plus de cahiers et mettront tout leur travail sur le portable. On aura toujours besoin d'écrire à la main.

**M1** Robert ?

**M1** J'adore poster des photos de mes amis, de mon chien et de ma famille, mais jamais des photos de moi. Mes parents ont toujours leur portable mais si j'ai le mien à table, c'est le drame. Ils me permettent de l'avoir pendant la nuit et quand je fais mes devoirs.

## Helping refugees

### Question 9 Part (a)

**F 2** Il y a de nombreuses associations qui s'occupent des réfugiés en France. Elles fournissent un soutien essentiel en les aidant à trouver un emploi pour gagner leur vie, et pour les familles, une école pour les enfants et, très important, de quoi se nourrir. Les réfugiés viennent du monde entier. Beaucoup de Français se font bénévoles, certains acceptent même de loger un réfugié chez eux pour quelques semaines parce qu'il n'y a pas de place dans les foyers.

### Question 9 Part (b)

**M2** Malik, parle-nous de votre centre.

**M1** Dans notre centre, les réfugiés font eux-mêmes le ménage et ils cuisinent aussi les repas, donc tous les jours, c'est un plat d'un pays différent. On

organise des activités artistiques et culturelles. En été, j'ai organisé une exposition de dessins faits par des réfugiés, c'était un grand succès. On propose aussi des cours de français pour ceux qui en ont besoin. Avant de travailler ici, je ne comprenais pas trop pourquoi ils quittaient leur pays. Entendre leurs histoires, souvent très tristes, m'a aidé à réaliser leurs problèmes.

### **My local area**

#### **Question 10**

##### **Example:**

**M1** Valentine ?

**F1** On a déménagé à la campagne pour vivre plus tranquillement.

#### **Question 10 Part (i)**

**M1** Valentine ?

**F1** C'est vrai que je ne souffre plus d'asthme et j'ai plus d'énergie. Grâce à Internet, j'ai pu continuer à travailler. Il n'y pas de centre de loisirs mais les enfants trouvent toujours une activité à faire. Ici, tout le monde se connaît, ce qui n'est pas toujours quelque chose de positif, à mon avis. Je ne suis pas encore habituée au rythme de vie ici, c'est trop lent !

#### **Question 10 Part (ii)**

**M1** Ludovic ?

**M2** Il y a beaucoup à faire. Dans mon quartier, le centre de sports a fermé, donc il faut aller au centre-ville. On peut y aller en bus, mais ça prend des heures à cause de la circulation. On doit construire plus de pistes cyclables pour encourager les gens à se déplacer en vélo. Il faut également créer une zone piétonne dans le centre-ville. Il y a pas mal de vols mais on ne voit jamais de policiers dans la rue, on devrait en avoir plus.

