

Please check the examination details below before entering your candidate information

Candidate surname

Other names

Centre Number

Candidate Number

Pearson Edexcel
Level 1/Level 2 GCSE (9–1)

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

Tuesday 14 May 2019

Morning (Time: 1 hour)

Paper Reference **1FR0/3H**

French

Paper 3: Reading and understanding in French

Higher Tier

You do not need any other materials.

Total Marks

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions in sections A, B and C.
- Questions in Section A and C are set in English.
- Questions in Section B are set in French.
- Answer the questions in the spaces provided
– *there may be more space than you need.*
- You must **not** use a dictionary.

Information

- The total mark for this paper is 50.
- The marks for **each** question are shown in brackets
– *use this as a guide as to how much time to spend on each question*
– *you should spend approximately 15 minutes on the translation question.*

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

P53380A

©2019 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1/1/1/1



Pearson

SECTION A

Answer ALL questions. Write your answers in the spaces provided.

Some questions must be answered with a cross in a box ☒. If you change your mind about an answer, put a line through the box ☒ and then mark your new answer with a cross ☒.

Voluntary work

1 Read the text.

Moi, je m'appelle Florence et je travaille bénévolement depuis un an. J'aime développer de nouvelles compétences et rencontrer de nouvelles personnes. Chaque week-end, je rends visite à des personnes âgées avec Paul, mon copain. Nous jouons aux cartes. Nous faisons du jardinage, par exemple, nous tondons la pelouse. Quelquefois, nous nettoyons la maison. Samedi dernier, nous avons accompagné Josiane, une vieille dame, au supermarché pour acheter des provisions. Dans son appartement, nous avons tous les trois préparé le déjeuner ensemble. Après avoir mangé, nous avons aidé Josiane à utiliser Skype pour appeler son petit-fils au Congo.

Answer the following questions in **English**.

(a) Why does Florence do voluntary work? Give **one** reason. (1)

.....

(b) How do Florence and Paul help elderly people? (2)

(i)

(ii)

(Total for Question 1 = 3 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



'No et Moi' by Delphine de Vigan

2 Read the extract from the literary text.

Lou is waiting for a train to arrive.

La Gare d'Austerlitz, j'y vais quand je finis les cours tôt. J'y vais pour regarder les trains qui partent, parce que j'aime bien voir l'émotion des gens. C'est pour ça que je ne rate jamais les matchs de football à la télévision.

Voilà pourquoi je me trouvais ici. J'attendais l'arrivée du train. Soudain, quelqu'un m'a tapé sur l'épaule.

- Salut, je m'appelle No, et toi ?

- Moi, c'est Lou... Lou Bertignac.

(En général, mon nom de famille fait son petit effet, car les gens croient que je suis de la famille du célèbre chanteur, peut-être même sa fille.)

Cela n'a pas eu l'air d'impressionner No. Ce n'était pas son genre de musique peut-être.

(Source: No et Moi (Littérature) by Delphine de Vigan © Le Livre de Poche 2009)

Answer the following questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

(a) When does Lou go to the station? (1)

(b) Why does she enjoy watching football matches on TV? (1)

(c) Why do people think that Lou is related to a famous singer? (1)

(d) Why is No possibly not impressed? (1)

(Total for Question 2 = 4 marks)



An internet chat forum

3 Read the comments.

Souvenirs d'enfance

Pierre : Quand j'étais plus jeune, je n'étais pas travailleur au collège et je n'écoutais pas en classe. La musique était ma passion et je jouais de la guitare basse dans un groupe de rock. Aujourd'hui, je n'écoute que rarement de la musique rock.

Luc : L'élève modèle, c'était moi ! J'avais de très bonnes notes dans presque toutes les matières sauf en biologie car le prof était sévère. Maintenant, j'étudie l'histoire à la fac et une carrière en Droit m'intéresserait !

Adam : Pendant mon enfance, j'étais très sportif mais je ne travaillais pas en classe. Mes notes étaient très mauvaises et j'ai dû redoubler ! Je fais maintenant une formation pédagogique et je vais devenir prof d'EPS.

Answer the questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

- (a) What kind of student was Pierre at school? (1)
-
- (b) How has Pierre changed? (1)
-
- (c) What type of career is Luc interested in? (1)
-
- (d) What happened when Adam achieved poor grades? (1)
-
- (e) What is Adam doing currently? (1)
-

(Total for Question 3 = 5 marks)



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE



La tourmente de la langue française by Frankétienne

4 Read the extract from the literary text.

This story is about a young boy's school days in Haiti.

— Comment t'appelles-tu, petit ? m'a demandé l'institutrice, la révérende sœur Félicienne, la religieuse à la voix douce et aux yeux bleus.

Je ne répondais mot. Je ne comprenais absolument pas la question posée dans une langue qui m'était totalement étrangère. Je vivais dans un quartier où l'on ne parlait pas le français.

Sœur Félicienne avait l'air étonné. Un petit camarade de classe, lui-même bilingue, s'est approché de moi, pour me dire la traduction de la phrase magique.

— On t'a demandé ton nom, stupide !

En ce beau matin de l'année 1941, j'avais exactement cinq ans et demi. C'était mon premier jour de classe. Ma mère avait décidé de me placer dans une école fréquentée par des enfants de familles riches.

— Comment t'appelles-tu, petit ?

Cette phrase a indiqué mon exclusion sociale et mon identité marginale.

Cependant, la langue française me fascinait très tôt. J'apprenais rapidement, passionnément. Je lisais tout ce qui me tombait sous les yeux.

Put a cross ☒ in the correct box.

Example: Frankétienne was asked his...

<input type="checkbox"/>	A age.
<input checked="" type="checkbox"/>	B name.
<input type="checkbox"/>	C nationality.
<input type="checkbox"/>	D birthday.

(i) His teacher spoke...

<input type="checkbox"/>	A quietly.
<input type="checkbox"/>	B impatiently.
<input type="checkbox"/>	C quickly.
<input type="checkbox"/>	D cheerfully.



(ii) Frankétienne did not answer the teacher because he...

<input type="checkbox"/>	A did not hear her.
<input type="checkbox"/>	B could not understand her.
<input type="checkbox"/>	C was talking to a classmate.
<input type="checkbox"/>	D was too shy to speak.

(iii) His classmate...

<input type="checkbox"/>	A was an older boy.
<input type="checkbox"/>	B only spoke French.
<input type="checkbox"/>	C was rude to him.
<input type="checkbox"/>	D wanted to sit next to him.

(iv) At school, Frankétienne felt...

<input type="checkbox"/>	A different from other children.
<input type="checkbox"/>	B ahead of the others.
<input type="checkbox"/>	C very bored in lessons.
<input type="checkbox"/>	D proud of his achievements.

(v) He wanted to...

<input type="checkbox"/>	A be friends with the others.
<input type="checkbox"/>	B go to a different school.
<input type="checkbox"/>	C be the best in the class.
<input type="checkbox"/>	D learn to read French.

(Total for Question 4 = 5 marks)



Employment

5 Read the article which gives teenagers' views on work.

<p>Selon un sondage au sujet de l'emploi, la plupart des jeunes Français souhaitent trouver un métier qui soit non seulement satisfaisant, mais aussi bien rémunéré. Le secteur technologique attire deux fois plus de garçons que de filles. Par contre, celles-ci s'intéressent plus au secteur de l'hôtellerie mais autant de filles que de garçons veulent être médecin.</p> <p>Virginie travaille dans la restauration comme chef de cuisine. Après quatre ans comme serveuse dans un restaurant, ce qu'elle trouvait mal payé, elle a décidé de se réorienter. Elle adore son nouveau boulot. Mais les heures antisociales sont moins agréables.</p> <p>Hugo voulait travailler dans les loisirs. Pourtant, après son stage au stade qu'il a trouvé monotone, il a décidé de faire une formation comme ingénieur, un emploi qu'il trouve passionnant.</p> <p>Lilou adore son emploi de rêve malgré les longues heures. Depuis quatre ans, elle travaille comme hôtesse de l'air. Avant, elle travaillait comme fonctionnaire à l'hôtel de ville et c'était moins bon.</p> <p>Baptiste espère trouver un poste dans les médias, après avoir fait un stage dans un cinéma. Il aimerait être réalisateur de films.</p>	
---	--

Choose the correct answer from either **Virgine, Hugo, Lilou or Baptiste**.

Some names may be used twice or not at all.

- (a) is currently looking for a job. (1)
- (b) has been working in a job for four years. (1)
- (c) used to be a civil servant. (1)
- (d) changed career path after a work placement. (1)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



Answer the following questions **in English**.

(e) What do most young French people hope a job will offer them?

Give **one** example.

(1)

(f) According to the survey, which career area attracts more girls?

(1)

(Total for Question 5 = 6 marks)



An internet article

6 Read the web page.

Les feux d'artifice en France

Originaires de Chine, les feux d'artifice sont aujourd'hui une tradition dans le monde entier et partout, il y en a pour le passage à la nouvelle année. Le plus connu est, sans conteste, celui de Sydney en Australie, que l'on admire alors qu'il est deux heures de l'après-midi en France. Chez nous, le spectacle du 14 juillet pour célébrer la Fête Nationale est populaire et parmi les plus spectaculaires. Véritable institution à Paris chaque année, celui du 14 juillet est traditionnellement tiré devant la tour Eiffel pour une durée d'une trentaine de minutes.

Malgré leur popularité, il y a très peu de ces événements pyrotechniques dans les villes de France le soir du 31 décembre. Les problèmes de sécurité nationale ont rendu les fêtes du Nouvel An plus sobres. Dans quelques villes, les feux d'artifice ont même été interdits.

Cet été, pendant six semaines en juillet et août, comme chaque année depuis 1967, il y aura un festival d'Art à Cannes, au cours duquel se déroulera un concours international de feux d'artifice. Annulé l'an dernier, le spectacle à Marseille cette année débutera vendredi à 22h15. Enfin, le 15 août, de nombreux spectacles de ce genre sont prévus pour célébrer une fête catholique importante.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



(i) What do you find out?

Put a cross ☒ next to the **three** correct sentences.

(3)

<input checked="" type="checkbox"/>	Example Fireworks originated in China.
<input type="checkbox"/>	A The New Year fireworks in Sydney are better known than those in Paris.
<input type="checkbox"/>	B The 14th July display lasts until 2am.
<input type="checkbox"/>	C New Year fireworks in Paris last about half an hour.
<input type="checkbox"/>	D France does not have many New Year firework displays.
<input type="checkbox"/>	E Alcohol has been banned at New Year firework displays.
<input type="checkbox"/>	F Cannes will host a firework competition this summer.
<input type="checkbox"/>	G Firework displays no longer celebrate religious festivals.

Answer the following questions **in English**.

(ii) What decision has been made this year in some French towns?

(1)

(iii) What are we told about last year's fireworks display in Marseille?

(1)

(Total for Question 6 = 5 marks)

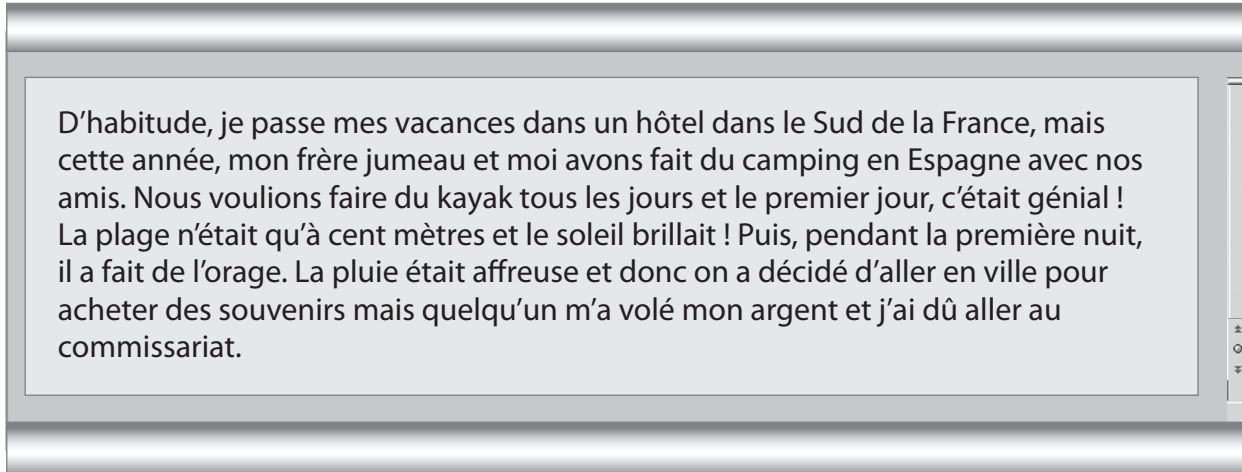
TOTAL FOR SECTION A = 28 MARKS



SECTION B

Mes vacances

7 Lis le blog de Pierre.



Mets une croix ☒ dans la case correcte.

Exemple : Normalement Pierre va en...

<input type="checkbox"/>	A Espagne.
<input checked="" type="checkbox"/>	B France.
<input type="checkbox"/>	C Grèce.
<input type="checkbox"/>	D Italie.

(i) Le frère de Pierre est...

<input type="checkbox"/>	A plus jeune que lui.
<input type="checkbox"/>	B plus grand que lui.
<input type="checkbox"/>	C du même âge que lui.
<input type="checkbox"/>	D moins timide que lui.

(ii) Cette année Pierre et son frère avaient l'intention de...

<input type="checkbox"/>	A rester dans un hôtel.
<input type="checkbox"/>	B faire des sports nautiques.
<input type="checkbox"/>	C se reposer à la plage.
<input type="checkbox"/>	D visiter les monuments.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



(iii) Au tout début des vacances...

<input type="checkbox"/>	A il pleuvait.
<input type="checkbox"/>	B il y avait une tempête.
<input type="checkbox"/>	C il faisait beau.
<input type="checkbox"/>	D il faisait un temps couvert.

(iv) Pierre et son frère sont allés en ville pour...

<input type="checkbox"/>	A aller au commissariat.
<input type="checkbox"/>	B changer de l'argent.
<input type="checkbox"/>	C faire du kayak.
<input type="checkbox"/>	D faire du shopping.

(v) Leur problème en ville était...

<input type="checkbox"/>	A un retard.
<input type="checkbox"/>	B une erreur.
<input type="checkbox"/>	C un vol.
<input type="checkbox"/>	D un accident.

(Total for Question 7 = 5 marks)



Ma fête préférée

8 Lis ces commentaires sur un site internet.

Lucie :	J'habite à Nice où notre carnaval est très célèbre. L'année dernière, maman a fait des crêpes et puis j'ai assisté au défilé pour la première fois.
Bernard :	Cet été, nous irons à Paris au mois de juillet pour célébrer la Fête Nationale. On va voir le défilé militaire et un spectacle son et lumière.
Chrystelle :	J'ai une fille de six ans - j'adore la Fête des Mères parce qu'elle m'offre toujours un cadeau bien spécial qu'elle a fait elle-même.
Didier :	À Noël, le plus important, c'est d'être chez moi. Il y a toujours un repas spécial. L'année dernière, comme en 2017 nous avons loué un chalet mais heureusement nous resterons chez nous cette année !

C'est qui ? Choisissez entre : **Lucie, Bernard, Chrystelle** et **Didier**.

Chacun des noms peut être utilisé plusieurs fois.

Exemple : **Chrystelle** adore recevoir des cadeaux faits à la main.

- (a) va assister à un défilé. (1)
- (b) La mère de a préparé quelque chose à manger. (1)
- (c) préfère les fêtes à la maison. (1)
- (d) a un petit enfant. (1)
- (e) L'année dernière a eu une nouvelle expérience. (1)

(Total for Question 8 = 5 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE



Les Restaurants du Cœur

9 Lis cette page Web.

Les Restaurants du Cœur sont une association dont le premier objectif est d'apporter une assistance bénévole aux personnes démunies qui n'ont pas d'argent, notamment en leur offrant des repas gratuits.

La Collecte Nationale d'alimentation dans plus de 6600 magasins au mois de mars est devenue un événement essentiel pour l'association. On peut être bénévole pour un jour en donnant un peu de temps pour distribuer les dépliants à l'entrée du magasin ou récupérer des produits à la caisse.

Les individus ou les entreprises peuvent aussi organiser une collecte au profit des Restos. Virginie Mbodji, étudiante à Rennes, a organisé une collecte.

« Étant en stage en mars, nous ne pouvions pas participer à la Collecte Nationale. Suite à un échange sur Facebook, j'ai été mise en contact avec le responsable local. »

L'organisation de la Collecte sur deux journées fin janvier a été assez facile. Après avoir demandé l'autorisation à son directeur, elle a pris contact avec le service communication pour promouvoir la Collecte par email. Une campagne d'affiches publicitaires une semaine avant l'événement permettait aux gens d'acheter des produits en avance. Ils ont collecté plus de douze caisses d'alimentation, surtout des produits pour bébés qui étaient l'un des gros besoins de l'association.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



Réponds aux questions **en français**. Il n'est pas nécessaire d'écrire des phrases complètes.

(a) Pourquoi les gens vont-ils aux Restaurants du Cœur ? (1)

(b) Comment les bénévoles encouragent-ils les gens à contribuer à la Collecte Nationale ?
Donne **deux** détails. (2)

(c) Pourquoi Virginie n'a-t-elle pas pu assister à la Collecte Nationale ? (1)

(d) À part les emails, comment est-ce qu'on a annoncé la Collecte à l'université ? (1)

(Total for Question 9 = 5 marks)

TOTAL FOR SECTION B = 15 MARKS



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE



P 5 3 3 8 0 A 0 1 9 2 0

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE

Acknowledgments:

La tourmente de la langue française by Frankétienne:

<http://memoiredencrier.com/anthologie-secrete-franketienne-franketienne/>

An internet article:

<https://www.evous.fr/Tous-les-feux-d-artifice-en-France,1192532.html>

Les Restaurants du Cœur:

<https://www.restosducoeur.org/>

Every effort has been made to contact copyright holders to obtain their permission for the use of copyright material. Pearson Education Ltd. will, if notified, be happy to rectify any errors or omissions and include any such rectifications in future editions.

