



Pearson
Edexcel

Mark Scheme (Results)

Summer 2018

Pearson Edexcel GCSE

In French (1FR0_1H)

Unit 1H: Listening and understanding in
French.

Edexcel and BTEC Qualifications

Edexcel and BTEC qualifications are awarded by Pearson, the UK's largest awarding body. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information visit our qualifications websites at www.edexcel.com or www.btec.co.uk. Alternatively, you can get in touch with us using the details on our contact us page at www.edexcel.com/contactus.

Pearson: helping people progress, everywhere

Pearson aspires to be the world's leading learning company. Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: www.pearson.com/uk

Summer 2018

Publications Code 1FR0_1H_1806_MS

All the material in this publication is copyright

© Pearson Education Ltd 2018

General Marking Guidance

- All candidates must receive the same treatment. Examiners must mark the first candidate in exactly the same way as they mark the last.
- Mark schemes should be applied positively. Candidates must be rewarded for what they have shown they can do rather than penalised for omissions.
- Examiners should mark according to the mark scheme not according to their perception of where the grade boundaries may lie.
- There is no ceiling on achievement. All marks on the mark scheme should be used appropriately.
- All the marks on the mark scheme are designed to be awarded. Examiners should always award full marks if deserved, i.e. if the answer matches the mark scheme. Examiners should also be prepared to award zero marks if the candidate's response is not worthy of credit according to the mark scheme.
- Where some judgement is required, mark schemes will provide the principles by which marks will be awarded and exemplification may be limited.
- When examiners are in doubt regarding the application of the mark scheme to a candidate's response, the team leader must be consulted.
- Crossed out work should be marked UNLESS the candidate has replaced it with an alternative response.

SECTION A

Question number	Answer	Mark
1(a)	éducatifs	(1)

Question number	Answer	Mark
1(b)	monuments	(1)

Question number	Answer	Mark
1(c)	ennuyeux	(1)

Question number	Answer	Mark
1(d)	En Suisse	(1)

Question number	Answer	Mark
1(e)	En Angleterre	(1)

Question number	Answer	Mark
2(a)	Thyméo	(1)

Question number	Answer	Mark
2(b)	Énora	(1)

Question number	Answer	Mark
2(c)	Omar	(1)

Question number	Answer	Mark
2(d)	Cécilia	(1)

Question number	Answer	Mark
2(e)	Thyméo	(1)

SECTION B

Question number	Answer	Mark
3(i)	D	(1)

Question number	Answer	Mark
3(ii)	A	(1)

Question number	Answer	Mark
3(iii)	D	(1)

Question number	Answer	Mark
3(iv)	A	(1)

Question number	Answer	Mark
4	B E G	(3)

Question number	Answer	Mark
5(i)	D	(1)

Question number	Answer	Mark
5(ii)	A	(1)

Question number	Answer	Mark
5(iii)	C	(1)

Question number	Answer	Accept	Reject	Mark
6(a)	(sometimes) it snowed (a lot) AND he (and his friends) couldn't get/go to school	there was (a lot of)snow when there was (a lot of)snow it was impossible to get to school	there was no school school on its own he didn't go to school he didn't have to go to school difficult/hard to get school being with friends his school friends on its own	(2)

Question number	Answer	Accept	Reject	Mark
6(b) (i)	(at 16) (he realised that) he preferred making people laugh (to dancing)	For preferred : wanted/liked/enjoyed ALLOW to make people laugh	wanted to make people happy he was better at comedy/he wasn't good at dancing etc he preferred comedy	(1)

Question number	Answer	Accept	Reject	Mark
6(b) (ii)	his mother (always) had confidence IN HIM AND his father wanted him to go to university/ his father wasn't happy/didn't like it	his mother accepted it (him being a comedian/ his decision) his mother supported/encouraged him his mother believed in him/had trust in him his father wanted him to go to university like he did his father wants him to go to university in France	his mother was confident his father was angry/disappointed /cynical/unsure his father want him to be a teacher etc his father wanted him to go to Senegal	(2)

Question number	Answer	Accept	Reject	Mark
7(a)	they did a survey	they did a questionnaire/study they had a vote they asked all the other students/pupils	they did research on the internet	(1)

Question number	Answer	Accept	Reject	Mark
7(b)	they sold their (old) video games	for old accept second hand/used/finished with Accept electronic games	They had a sale They sold electronics	(1)

Question number	Answer	Accept	Reject	Mark
7(c)	ANY ONE FROM (they have already) sold 200 kits OR appeared on (local) TV	parents have bought 200 kits went on (local) TV/ been on (local) TV	parents have bought kits wrong number were on the news	(1)

Question number	Answer	Accept	Reject	Mark
7(d)	message on social media	advertise/promote on social media put something/post it on social media/social networking sites	go on TV social media (on its own) set up a web page set up a page on social media using social media	(1)

Question number	Answer	Accept	Reject	Mark
7(e)	ANY ONE FROM (she has gained) confidence OR (has) prepared her for the world of work	Is more confident	how to avoid stress it is stressful (on its own) it's a good experience	(1)

Question number	Answer	Mark
8(a)(i)	C	(1)

Question number	Answer	Mark
8(a)(ii)	A	(1)

Question number	Answer	Mark
8(a)(iii)	C	(1)

Question number	Answer	Mark
8(b)(i)	D	(1)

Question number	Answer	Mark
8(b)(ii)	A	(1)

Question number	Answer	Mark
8(b)(iii)	B	(1)

Question number	Answer	Accept	Reject	Mark
9(a) (i)	reduce the number of students repeating the year by half	halve the number of students repeating the year pupils for students retaking for repeating/redoing	reduce the number of subjects by half	(1)

Question number	Answer	Accept	Reject	Mark
9(a) (ii)	NEED SOME KIND OF COMPARISON 28% (of 15 year olds) retake in France compared to 13% in other European countries	more students repeat the year in France than in other European countries in other European countries fewer students repeat a year the numbers are worse /higher for France	Incorrect numbers answers referring to double	(1)

Question number	Answer	Accept	Reject	Mark
9(a) (iii)	(the majority) are against it	don't agree negative response	a few/some are against it it's bad they hate it/are angry	(1)

Question number	Answer	Accept	Reject	Mark
9(a) (iv)	(they think) repeating the year gives them a second chance AND It is a useful/it is a good way to improve their results		it has a negative psychological effect it helps the school's results	(2)

Question number	Answer	Accept	Reject	Mark
	CORRECT TENSE IMPORTANT THROUGHOUT QUESTION 9B			
9(b) (i)	she didn't choose it AND she lost her friends / she was on her own in class	It was not her choice her friends moved up she was alone in lessons =1 she had no friends in the class she had no friends, she was alone in the class =1 (harmless addition) she wasn't with her friends/separated from friends	it was a bad choice her friends forgot her she had no friends ON ITS OWN she missed her friends she is lonely	(2)

Question number	Answer	Accept	Reject	Mark
9(b) (ii)	ANY TWO FROM she wasn't discouraged OR It motivated her OR (she feels it) helped her to grow (up)	she was motivated helped her be more mature	she had the same teachers she wasn't bored motivated on its own	(2)

Question number	Answer	Accept	Reject	Mark
9(b) (iii)	<p>ANY ONE FROM It was the best decision</p> <p>OR she doesn't regret it here accept past or present</p>	<p>It was the right/good decision/choice</p> <p>She didn't regret it</p>	<p>it was a bad decision it is the best decision</p> <p>any answer referring to her decision</p> <p>she regrets it</p>	(1)

Question number	Answer	Mark
10(i)	B D	(2)

Question number	Answer	Mark
10(ii)	C E	(2)



Pearson
Edexcel

Transcript of Listening Test

Summer 2018

Pearson Edexcel GCSE

In French (1FR0_1H)

Unit 1: Listening and understanding in
French

Edexcel and BTEC Qualifications

Edexcel and BTEC qualifications are awarded by Pearson, the UK's largest awarding body. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information visit our qualifications websites at www.edexcel.com or www.btec.co.uk. Alternatively, you can get in touch with us using the details on our contact us page at www.edexcel.com/contactus.

Pearson: helping people progress, everywhere

Pearson aspires to be the world's leading learning company. Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: www.pearson.com/uk

Summer 2018

All the material in this publication is copyright

© Pearson Education Ltd 2018

SECTION A

Les voyages scolaires

Question 1

Exemple

F2 : Partir avec mes copains, c'est génial.

Question 1

F2 : Mon père pense que les voyages scolaires ne sont pas éducatifs. Je crois qu'on apprend beaucoup ; heureusement, ma mère pense comme moi. C'est intéressant de visiter les monuments, mais les magasins et les parcs d'attractions ne m'intéressent pas ! J'ai déjà fait un voyage en Suisse. Je voudrais aller aux États-Unis avec l'école en juin, mais ça coûte trop cher. Je vais bientôt partir en Angleterre avec ma classe.

Les restaurants fast-food

Question 2

Exemple :

M1 : Omar apprécie le fait qu'ils sont ouverts jusqu'à tard.

Question 2

M1 : Cécilia pense qu'on y mange bien, mais que les serveurs sont impolis. Énora dit le contraire, qu'ils font très bien leur travail. Thyméo aime tout ce qui est américain, donc il adore le décor, l'atmosphère relax et le fait que la plupart des clients sont jeunes. En plus, Thyméo n'a pas beaucoup d'argent donc c'est idéal pour lui. Omar pense qu'on peut manger en très peu de temps mais le menu est limité.

SECTION B

Cleaning up the environment

Question 3

Example :

F2 : Participez à notre action nettoyage de la plage de Marguerittes.

Question 3

F2 : Comme chaque printemps au mois de mars, nous organisons le nettoyage pour le week-end du 6. Rendez-vous à 8h30 devant la mairie. De là, on va aller au parking de la plage où on commencera. Le retour est prévu pour 16h30 et un repas et un café chaud préparés par les apprentis du collège professionnel. Venez nombreux ! L'année dernière, seulement vingt personnes ont aidé. Heureusement, il a fait beau et on a réussi à tout nettoyer.

Working for a good cause

Question 4

Example

F1 : Moi, je participe à une banque alimentaire.

Question 4

F1 : Ma mère m'a encouragée à être bénévole. Ce n'est pas difficile de trouver un travail, si vous allez sur un site web vous trouverez une liste d'organisations dans votre région. Je travaille un week-end par mois. Je donne des sacs aux gens à l'entrée du grand hypermarché, Leclerc, et je leur demande d'acheter des produits comme le café, le sucre, les pâtes. Nous n'acceptons pas de produits frais comme le lait ou le beurre.

My area

Question 5

M2 : J'habite à Baud en Bretagne.

Il y a un lac où on peut faire de la voile ou du canoë, même du ski nautique. C'est la pêche qui m'intéresse. Le soir, on a un grand choix de sorties, mais malheureusement il n'y a pas de trains et le week-end les bus ne circulent pas. J'utilise internet pour faire des courses. On a construit une nouvelle piscine et un cinéma avec huit salles. Le centre de loisirs est super ! Le centre-ville est triste, il faut l'améliorer. Cela encouragerait des touristes à venir.

Interview with Waly Dia

Question 6

F1 : Quels souvenirs gardez-vous de votre enfance à Grenoble ?

M1 : Parfois il y avait beaucoup de neige et il devenait impossible pour mes amis et moi d'aller à l'école.

F1 : Comment avez-vous su que vous alliez devenir humoriste ?

M1 : Quand j'étais ado, j'ai commencé par la danse. Mais ce que je préférais, c'était faire rire les autres. Et à 16 ans j'ai compris que je voulais d'abord faire rire avant de danser.

F1 : Vos parents ont-ils facilement accepté votre décision ?

M1 : Ma mère m'a toujours fait confiance. Mon père, c'était autre chose. Il est venu du Sénégal et a tout donné pour aller à l'université en France. Il voulait la même chose pour moi.

A mini-entreprise: cookie-making kits

Question 7

F2 : Je suis la chef de la mini-entreprise du collège. On fabrique des kits de préparation de cookies que nous vendons à 6€. Avant de commencer, nous avons fait un sondage parmi les étudiants, et on a choisi les cookies parce que tout le monde les aime. Pour financer l'entreprise, nous avons vendu nos vieux jeux électroniques. On a déjà vendu 200 kits aux parents. Depuis qu'on est passé à la télévision locale on en a vendu plus. On va mettre une communication sur des réseaux sociaux, comme ça on espère avoir plus de clients. C'est une bonne expérience. C'est un peu stressant quelquefois mais ça m'a donné confiance en moi. C'est une bonne préparation pour le monde du travail.

My ambitions

Question 8 Part (a)

M1 : Théo ?

M2 : Je vais me spécialiser en langues.

Il y a beaucoup de compagnies internationales dans ma ville, mais elles ne m'intéressent pas. La compétition est dure pour être interprète. J'aimerais écrire des articles pour des journaux et aller dans d'autres pays.

M1 : Assia ?

F1 : Je veux travailler dans un hôtel ou un restaurant parce que j'aime le contact avec le public. J'ai déjà travaillé dans une colonie de vacances mais je n'ai pas aimé travailler en plein air ! J'aime la variété, donc travailler dans un bureau ou un magasin ne me conviendrait pas. Je ne voudrais pas avoir de responsabilités.

Question 8 Part (b)

M1 : Frédéric?

M1 : Je voulais être informaticien mais grâce à mon prof, j'ai trouvé un poste comme apprenti-boulangier. Mon père est mécanicien et son travail est stressant. Je sais que ça va être fatigant, mais jamais ennuyeux et c'est bien payé.

M1 : Isabelle?

F2 : Pour moi l'argent n'est pas l'important mais j'aimerais avoir ma propre compagnie. Mon frère fait du volontariat en Afrique, tandis que moi, je veux rester près de ma famille.

Repeating the school year

Question 9 Part (a)

M2 : Le Ministre de l'éducation nationale veut réduire de moitié le nombre de jeunes qui redoublent. 28% des élèves français de 15 ans ont redoublé au moins une fois comparé à 13% dans les autres pays européens. D'après un sondage, la plupart des jeunes au collège sont contre cette décision du Ministre. Bien que redoubler puisse avoir des effets psychologiques négatifs, ils considèrent que le redoublement donne une seconde chance et est utile pour améliorer leurs résultats scolaires.

Question 9 Part (b)

M2 : Écoutez le témoignage d'Anne-Charlotte.

F1 : Au début j'ai mal vécu l'expérience premièrement parce que je ne l'avais pas choisi. En plus j'ai perdu mes amis et je me suis retrouvée seule en classe. Mais au lieu de me décourager, cela m'a motivée. Cela m'a permis de grandir un peu. Pour certaines matières j'avais les mêmes profs que l'année précédente et je m'ennuyais un peu. Tout compte fait, maintenant je pense que c'était la meilleure décision et je ne le regrette pas.

Holiday preferences

Question 10

Example

F2 : C'est bien d'échapper au stress.

Question 10 Part (i)

F2 : Certains en profitent pour connaître d'autres cultures, pour apprendre de nouveaux sports, mais pas moi. Quand j'étais plus jeune, je partais avec des amis et on allait en boîtes de nuit, on se couchait à 6h du matin, c'était fou ! Maintenant ça ne me tente plus, pour moi, les vacances c'est l'occasion de rattraper le manque de sommeil. Heureusement j'ai de la famille au Maroc, avec qui je m'entends bien et je n'ai même pas l'hôtel à payer.

Question 10 Part (ii)

M1 : Ma femme aime rester allongée à la plage, pour moi, rester immobile pendant cinq minutes est presque impossible. Je suis fan de tourisme vert. C'est assez nouveau et très populaire. C'est vrai que la construction d'hôtels et de routes détruit le paysage mais le tourisme vert fait vivre la vie traditionnelle des villages. On propose aussi une grande variété d'activités sportives pour les gens comme moi, ce qui crée du travail.